

A METODOLOGIA DE PROJETO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS DE RODA.

Autoras: Ana Cristina Mesquita da Câmara e Bianca Gusmão Costa

INTRODUÇÃO

Este Projeto de Trabalho foi realizado no Colégio Municipal de Educação Infantil (CMEI) localizado no bairro da Várzea. O tema escolhido pelas crianças foi: “Os bichinhos de jardim”, no qual despertou curiosidade e interesse nas crianças do Pré I, com faixa etária de quatro a cinco anos.

MATERIAL E MÉTODOS

Várias pesquisas foram feitas no jardim da escola, na intenção de encontrarmos bichinhos para a observação. Ao observar a dinâmica das crianças ficou clara a energia e disposição dos pequenos, e várias brincadeiras de roda envolveram o nosso tema. Músicas como: A Dona Aranha, Borboletinha, e outras que envolvem insetos foram apresentadas para as crianças, fazendo do aprendizado algo significativo e marcante para as mesmas, que cantarolavam as canções em suas atividades em sala de aula.

“Cantigas de Roda são um tipo de canção popular, que está diretamente relacionada com a brincadeira de roda. A prática é comum em todo o Brasil e faz parte do folclore brasileiro. Consiste em formar um grupo com várias crianças, dar as mãos e cantar uma música com características próprias, como melodia e ritmo equivalentes à cultura local, letras de fácil compreensão, temas referentes à realidade da criança ou ao seu universo imaginário e geralmente com coreografias”.

RESULTADO

As brincadeiras de roda desenvolvem nas crianças muitas áreas importantes para seu desenvolvimento e aprendizagem, como habilidade de prestar atenção, a capacidade de concentração, o desenvolvimento das coordenações motoras, além de mexer com as emoções interiores, os limites, a responsabilidade e o respeito mútuo.

“A ciência descobriu agora que o desenvolvimento do cérebro se dá através das experiências que a criança faz no brincar. É aí que ela desenvolve as sinapses necessárias para, na escola, aprender a ler, escrever, calcular”.(FRIEDMANN, 2005:9)

CONCLUSÃO

A brincadeira e o brincar fazem parte da natureza infantil, e oportunizar para que essas vivências aconteçam é gratificante. Fica notável a aprendizagem através das brincadeiras, quando as crianças repassam entre si o conhecimento adquirido.

Bibliografia

DOHME, Vânia. **Jogando: o valor educacional dos jogos.** São Paulo: Informal, 2003.
FRIEDMANN, Adriana. **Aliança pela infância: brincar.** São Paulo, 2005.
SILVA, Catarina Rosália,(São Paulo – SP) **A importância do brincar.**
Acessado em 24/08/14 em
<http://www.educardpaschoal.org.br/web/fundacao-artigos-ver.asp?aid=39>

